

**Kirjoita selkeästi jokaiseen koepaperiin eri riveille**

- opintojakson nimi, päiväys
- opiskelijanumero, TEKSTATEN sukunimi ja kaikki etunimet
- koulutusohjelma
- mahdolliset entiset koulutusohjelmat
- nimikirjoitus

**Vastataan kolmeen vapaasti valittuun tehtävään neljästä**

**Mat-1.3013 Tieteen filosofia I, luentomuistiinpanot**

1. Esittele lyhyesti luonnonfilosofian ja tieteenfilosofian alkuvaiheita ennen Sokratesta
2. Ovatko 'tietokone' ja 'tietoyhteiskunta' onnistuneita termejä? Pohdiskele
3. Immanuel Kantin Puhtaan järjen kritiikki -teos ilmestyyisuomeksi tänä syksynä 2013. Miksi tämän päivän tieteenharjoittajien kannattaa lukea ko. teos? Vai kannattaako se jättää lukematta?
4. Tiede on arvovapaata. Vai onko? Voiko se olla? Pitäisikö sen olla? Pohdiskele

**Mat-1.3014 Tieteen filosofia II, luentomuistiinpanot + oheislukemisto**

1. Pohdiskele logiikan suhdetta toisaalta ns. "terveeseen järkeen" ja toisaalta tekoälyyn nimenomaan kurssilla esille tulleista näkökulmista
2. Hypoteettis-deduktiivinen tieteenkäsitelmä
3. Kurssilla puhuttiin maailmankuvista, maailmankatsomuksista ja elämäkatsomuksesta. Kuvaile näitä ja pohdi, miten tämä keskustelu liittyy tieteenfilosofiaan
4. Esittele lyhyesti, mistä fysiikan filosofiassa on kyse I. A. Kieseppän mukaan

**Mat-1.3013 Philosophy of Science I**

Oldroyd, David, *The arch of knowledge* Ch. I-IV. Answer briefly three questions

1. Aristotle on syllogisms
2. Bacon's New Organon
3. 'To be is to be perceived'. Discuss this expression
4. Immanuel Kant's *Critique of Pure Reason*

**Mat-1.3014 Philosophy of Science II**

Oldroyd, David, *The arch of knowledge* Ch. V-X. Answer briefly three questions

1. Ernst Mach and the 19<sup>th</sup> century positivism
2. Frege's main ideas in *Begriffsschrift (Conceptual Notation)*
3. Karl Popper on falsificationism
4. Why is the book entitled *The arch of knowledge*?